

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU

ENGELSİZ KAVRAM KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ

(29.12.2025 Tarih 2025/17 Sayılı Yüksekokul Kurul Kararı)
(30.12.2025 Tarih 2025/23 Sayılı Mütavelli Heyeti Kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Genel Esaslar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu önlisans programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler ile özel desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin, eğitim - öğretim süreçlerine tam ve verimli katılımlarını sağlamak, sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için gerekli önlemleri almak ve tüm öğrencilerle eşit şartlarda kaliteli bir yüksekokul deneyimi yaşayabilecekleri fiziki ve akademik ortamı hazırlamak amacıyla İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge; İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bağlı olarak kurulan Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin görev, sorumluluk, işleyiş ve faaliyet alanlarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7'nci, 44'üncü ve 45'inci maddeleri, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanunun 15'inci maddesi, 14/8/2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ile 8/3/2022 tarihli ve 31772 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

- a) **Yüksekokul:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunu,
- b) **Müdür:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürünü,
- c) **Müdürlük:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünü,

ç) **Koordinatörlük:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu bünyesinde özel gereksinimli öğrencilere yönelik destek hizmetlerini planlayan, yürüten, izleyen ve değerlendiren birimi (Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü'nü),

d) **Birim:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimini,

e) **Koordinatör:** Meslek Yüksekokulu Müdürü tarafından görevlendirilen, engellilik, özel eğitim veya ilgili alanlarda bilgi ve deneyime sahip öğretim elemanını,

f) **Akademik Danışman:** Özel gereksinimli öğrencinin kayıtlı olduğu programda akademik danışmanlık görevini yürüten öğretim elemanını,

g) **Engelli Öğrenci:** Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, görme, işitme, duyuşsal, ruhsal, duygusal veya sosyal yetilerinde farklılık bulunan; bu durumu ÇÖZGER, ESKR veya geçerli sağlık kurulu raporu ile belgelendiren İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu öğrencisini,

ğ) **Sağlık Kurulu Raporu:** Sağlık Bakanlığı tarafından yetkilendirilen hastanelerden alınmış ÇÖZGER, ESKR veya engellilik durumunu gösterir durum bildirir sağlık kurulu raporunu,

h) **ÇÖZGER:** 20/02/2019 tarihli ve 30692 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çocuklar için Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik kapsamında düzenlenen Çocuklar için Özel Gereksinim Raporunu,

ı) **ESKR:** 20/02/2019 tarihli ve 30692 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Erişkinler için Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik kapsamında düzenlenen Erişkinler için Engellilik Sağlık Kurulu Raporunu,

i) **Akademik Uyarılma:** Özel gereksinimli öğrencinin engel türü ve bireysel ihtiyaçları doğrultusunda, akademik kazanımlar korunarak ders, sınav, ödev ve uygulamalarda yapılan makul düzenlemeleri,

j) **Sınav:** İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu ön lisans programlarında yapılan ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı, üç ders sınavını,

k) **Okuyucu Yardımı:** Soruları kendisi okuyamayan özel gereksinimli öğrenciler için sınav sorularını okumak üzere görevlendirilen sınav görevlisini,

l) **İşaretleyici Yardımı:** Cevap kâğıdında kodlama yapamayan veya yazılı cevap veremeyen özel gereksinimli öğrenciler için cevap kâğıdına işaretleme veya yazma işlemini yapan sınav görevlisini ifade eder.

Genel Esaslar

MADDE 5 – (1) Bu Yönerge kapsamında belirlenen hizmetlerin yerine getirilmesinde aşağıda belirtilen genel esaslara uyulur:

a) Özel gereksinimli öğrencilerin bireysel farklılıkları ve engel türleri dikkate alınarak, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, sosyal ve akademik süreçlere erişilebilir, kapsayıcı ve bütünleştirilmiş ortamlarda eşit katılımları sağlanır.

b) Özel gereksinimli öğrencilerin yüksekokulun fiziki, akademik ve dijital olanaklarına, diğer öğrencilerle eşit koşullarda erişimini destekleyen düzenlemeler yapılır ve bu süreçler sürekli olarak izlenir.

c) Özel gereksinimli öğrencilere yönelik alınacak kararlarda ve sunulacak hizmetlerde, öğrencinin bireysel görüşleri ve ihtiyaçları esas alınır; gerekli durumlarda öğrencinin ailesi ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılır.

ç) Yüksekokula bağlı akademik ve idari birimlerin, özel gereksinimli öğrencilere yönelik planladıkları tüm faaliyet, uygulama, düzenleme ve projeler, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin görüş ve danışmanlığı doğrultusunda yürütülür.

d) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi; erişilebilirlik, makul uyarlama, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda karar alma, uygulama ve izleme süreçlerini yürütür.

e) Engellilik alanında bilinç ve farkındalığın artırılması amacıyla öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik eğitim, seminer, bilgilendirme ve benzeri faaliyetler desteklenir.

f) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretimde kalma, akademik başarılarını sürdürme ve mezuniyet süreçlerini destekleyici önleyici ve güçlendirici çalışmalar yürütür.

g) Gerektiğinde, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin faaliyetlerini desteklemek amacıyla akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde çalışma grupları oluşturulabilir.

İKİNCİ BÖLÜM

Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin Yapılanması ve Çalışma Esasları

Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin Yapılanması

MADDE 6- (1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Meslek Yüksekokulu Müdürü tarafından görevlendirilen bir Müdür Yardımcısı başkanlığında, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü Üyesi, Sağlık, Kültür ve Spor Birim Sorumlusu, Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu, Engelli Öğrenci Temsilcisi ile yüksekokulda mevcut programlardan özel gereksinimli bireyler konusunda veya özel eğitim alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları içinden görevlendirilen Engelsiz Kavram Koordinatörü sorumluluğunda çalışmalarını sürdürür.

MADDE 7-

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi, çalışmalarını Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bağlı akademik ve idari birimlerle iş birliği ve koordinasyon içerisinde yürütür.

(2) Koordinatörlük ve birim, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme, fiziksel erişilebilirlik, dijital erişim, sosyal ve psikososyal destek alanlarındaki ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alır.

MADDE 8-

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi; özel gereksinimli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel ve sosyal alanlardaki ihtiyaçlarını belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik önleyici, destekleyici ve geliştirici çalışmalar planlamak ve uygulamak amacıyla her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kez toplanır.

(2) Koordinatörlük ve birim tarafından yürütülen çalışmalar düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve iyileştirme önerileri geliştirilir.

MADDE 9-

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi, her öğretim yılı sonunda; yürütülen faaliyetler, yapılan düzenlemeler, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerini içeren yıllık faaliyet ve değerlendirme raporu hazırlar.

(2) Hazırlanan rapor, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulur ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmek üzere ilgili süreçler işletilir.

MADDE 10- (1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin sekretarya hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Birimi tarafından yürütülür.

Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'nin Çalışma Esasları

MADDE 11-

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin yüksekokulun tüm olanak ve hizmetlerine eşit, bağımsız ve erişilebilir şekilde katılımlarını sağlamak; akademik, kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyen kapsayıcı bir yüksekokul ortamı oluşturmak amacıyla çalışmalar yürütür.

(2) Bu kapsamda Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi aşağıdaki görevleri yerine getirir:

a) Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme, idari işlemler, fiziksel erişilebilirlik, barınma, burs, sosyal ve psikososyal alanlardaki ihtiyaçlarını tespit etmek; bu

ihtiyaçların karşılanmasına yönelik önleyici ve iyileştirici tedbirler geliştirmek ve çözüm nerileri sunmak,

b) zel gereksinimli öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen, yüksekokul yaşamına aktif ve eşit katılımlarını sağlayacak düzenlemelerin yapılması için ilgili akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde çalışmak,

c) zel gereksinimli öğrencilerden gelen başvuru ve talepleri değerlendirmek, uygun görülen düzenlemelere ilişkin kararlar almak ve bu kararların uygulanmasını izlemek,

) ğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak engellilik alanında bilgilendirici dokümanlar hazırlamak; farkındalık artırıcı çalışmalar yapmak, danışmanlık sağlamak ve gerekli görülen durumlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek,

d) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılığı artırmaya yönelik seminer, konferans, panel, proje ve benzeri etkinlikler planlamak ve yürütmek,

e) zel gereksinimli öğrencilere yönelik bilgi, duyuru ve başvuru süreçlerini içeren; erişilebilirlik ilkelerine uygun bir dijital iletişim alanı oluşturulmasına katkı sağlamak,

f) zel gereksinimli öğrencilere yönelik alınan kararların ve belirlenen uygulamaların etkinliğini izlemek, değerlendirmek ve gerekli durumlarda iyileştirme nerileri geliştirmek,

g) Maddi güçlük yaşayan özel gereksinimli öğrencilerin eğitim sürecinde ihtiyaç duyabilecekleri yardımcı araç ve gereçlerin teminine yönelik çalışmalar yapmak ve ilgili kurumlarla iş birliği geliştirmek,

ė) zel gereksinimli öğrencilerin sınavlarda adil ve eşit koşullarda değerlendirilmelerini sağlamak amacıyla; süre, mekn, materyal, okuyucu, işaretleyici veya refakatçi desteği gibi makul uyarlamaları planlamak ve uygulanmasını sağlamak,

h) zel gereksinimli öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanakları ve mesleki gelişimlerine yönelik bilgilendirici çalışmaları desteklemek,

ı) Yüksekokula yeni kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencilerin tespit edilmesine yönelik sürece katkı sağlamak ve gerekli yönlendirmeleri yapmak,

i) Yüksekokul yerleşkesinin, binalarının ve açık alanlarının erişilebilirliğine yönelik ihtiyaçları belirlemek ve iyileştirme önerilerini ilgili birimlere iletmek,

j) Her ğretim yılı sonunda Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli ğrenci Birimi faaliyetlerini, değerlendirme sonuçlarını ve bir sonraki yıla ilişkin çalışma planı ile stratejik ihtiyaçları içeren yıllık faaliyet raporunu hazırlamak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim - Öğretim Uygulamaları

Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Genel Esaslar

MADDE 12 –

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından sunulacak eğitim-öğretim ve sınav uyarlamaları ile destek hizmetlerinden yararlanabilmek için öğrencinin, engel durumunu geçerli bir sağlık kurulu raporu (ÇÖZGER veya ESKR) ile belgelendirmesi zorunludur.

(2) Usulüne uygun olmayan, süresi geçmiş veya yetkili sağlık kuruluşları tarafından düzenlenmemiş raporlara dayanılarak herhangi bir akademik, idari veya sınav uyarlaması yapılamaz.

(3) Üzerinde “sürekli” ibaresi bulunan ÇÖZGER veya ESKR için raporun yenilenmesi talep edilmez. Ancak engel durumunun niteliği veya düzeyinde, sağlanacak uyarlamaları etkileyecek bir değişiklik olması hâlinde, güncel durumu gösteren rapor Koordinatörlük ve birim tarafından talep edilebilir.

(4) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılacak değerlendirmelerde; öğrencinin beyanı tek başına yeterli kabul edilmez, değerlendirme belge temelli ve bireysel ihtiyaç odaklı olarak yürütülür.

Ders Uygulamaları

MADDE 13 –

(1) Özel gereksinimli öğrencilerin ders süreçlerine ilişkin uyarlamalar, öğrencinin engel türü ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak, fırsat eşitliği ve gizlilik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilir.

(2) Bu kapsamda aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Öğretim elemanları, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından kendilerine iletilen özel gereksinimli öğrencilere ilişkin kişisel verileri gizli tutmakla yükümlüdür.

b) Koordinatörlük ve birim tarafından uygun görülen öğrenciler için, öğrencinin kayıtlı olduğu programın öğretim elemanları, akademik dönemin başlangıcında gerekli ders uyarlamalarını planlamakla sorumludur.

c) Özel gereksinimli öğrencilerin dersleri, fiziksel erişilebilirlik dikkate alınarak yüksekokulun mimari açıdan en uygun mekânlarında yürütülür.

ç) İşitme ve görme yetersizliği bulunan öğrencilerin ders sırasında öğretim elemanını rahatlıkla görebileceği ve/veya duyabileceği oturma düzeni sağlanır; öğretim elemanı dersi yüzü sınıfa dönük şekilde anlatır.

d) Mümkün olan derslerde, ders notları, sunumlar ve benzeri materyaller öğrenciye ders öncesinde veya makul süre içerisinde erişilebilir formatta sunulur.

e) ğrencinin talebi ile Koordinatörlüğün ve birimin uygun görmesi hâlinde, derslerin sesli kayıt cihazı veya bilgisayar aracılığıyla takip edilmesine, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri saklı kalmak kaydıyla, izin verilebilir.

f) zel gereksinim grubuna bağlı olarak öğrencinin talebi hâlinde, ders anlatımında sadeleştirilmiş ve açık bir dil kullanılır.

g) zel gereksinimli öğrencilere verilen dev ve projelerde, engel durumuna göre uyarlama yapılabilir ve ek süre tanınabilir.

ğ) Görme yetersizliği bulunan öğrenciler için derslerde kullanılan görsel materyaller, ğretim elemanı tarafından betimlenerek ve açıklanarak aktarılır.

h) zel gereksinimli öğrencilerin ders süreçlerinde ihtiyaç duydukları yardımcı teknolojilere ilişkin talepler, Koordinatörlük ve birim tarafından değerlendirilerek imkânlar dâhilinde karşılır.

(3) Akademik danışman, özel gereksinimli öğrencinin ders ve sınav uyarlamalarına ilişkin sürecin izlenmesi, uygulamada ortaya çıkabilecek ihtiyaçların tespiti ve gerekli durumlarda Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli ğrenci Birimi ile iletişimin sağlanması sorumludur.

Ders Muafiyeti ve Uyarlama Esasları

MADDE 14 –

(1) zel gereksinimli öğrenciler için, engel durumu gerekçe gösterilerek doğrudan ders muafiyeti uygulanmaz.

(2) ğrencinin engel durumu nedeniyle bir dersi mevcut hâliyle almasının mümkün olmadığı durumlarda; dersin içeriği, öğrenme ıktıları ve niteliği dikkate alınarak, ğretim elemanının görüşü ve Yksekkul Müdürlüğü onayı ile uygun uyarlama veya intibak yapılır.

(3) Uyarlamanın mümkün olmadığı hâllerde, dersin zorunlu veya seçmeli olma durumu gözetilerek, aynı kredi değerine sahip muadil bir dersin alınması sağlanır.

Sınavların Yürütülmesine İlişkin Tedbirler

MADDE 15-

(1) zel destek ihtiyaçlarını geçerli ÇÖZGER veya ESKR ile belgeleyen öğrenciler, engel türleri ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak sınavlarda makul uyarlamalar ve özel tedbirlerle desteklenir.

(2) Sınavlara ilişkin uyarlamalar; öğrencinin bilgi ve becerisini adil biçimde ortaya koymasını sağlamak, ölçme ve değerlendirme ilkelerini zedelememek ve fırsat eşitliğini gözetmek amacıyla planlanır.

(3) Sınav uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar aşağıda belirtilmiştir:

a) Özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçleri, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından takip edilir; sınav görevlilerinin görevlendirilmesi ve sınav ortamına ilişkin düzenlemeler öğrencinin engel durumu dikkate alınarak planlanır.

b) Sınav salonları, farklı engel gruplarının erişimine uygun olacak şekilde belirlenir; bedensel yetersizliği bulunan öğrencilerin sınavlarının erişilebilir dersliklerde yapılmasına özen gösterilir.

c) Görme, işitme yetersizliği; dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, özgül öğrenme güçlüğü (disleksi, diskalkuli, disgrafi vb.) bulunan öğrencilerin talebi ve Koordinatörlüğün ve birimin uygun görmesi hâlinde, sınavlarını ayrı bir ortamda ve bir gözetmen eşliğinde almaları sağlanabilir.

ç) Hiç görmeyen veya az gören öğrenciler için, sınav yapılan dersin terminolojisine hâkim okuyucu ve/veya işaretleyici görevlendirilir.

d) Okuyucu ve/veya işaretleyici görevlendirilen sınavlarda; sınavın başlama ve bitiş saati, görevli bilgileri ve uygulanan uyarlamaları içeren tutanak düzenlenir. Tutanak, görevli tarafından imzalanarak sınav evrakına eklenir.

e) Ayrı sınav salonları, öğrencinin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi amacıyla, diğer öğrencilerin sınava girdiği salonlara makul yakınlıkta olacak şekilde belirlenir.

f) Özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarda, engel türüne uygun yardımcı araç ve gereçleri (işitme cihazı, teleskopik gözlük, prizmatik gözlük, büyüteç vb.) kullanmalarına izin verilir.

g) Koordinatörlük ve birim tarafından uygun görülmesi hâlinde, özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarını bilgisayar ortamında yapmalarına izin verilebilir. Bu durumda kullanılacak bilgisayar sınav için özel olarak hazırlanır; öğrencinin şahsi bilgisayarı sınavda kullanılamaz.

ğ) Özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarda ek süre talepleri, 08.03.2022 tarihli ve 31772 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik hükümleri doğrultusunda değerlendirilir. Verilecek ek süre; sınavın içeriği, soru türleri (grafik, çizim, açık uçlu sorular vb.) dikkate alınarak, sınav süresinin %15’inden az, %30’undan fazla olamaz.

h) Özel gereksinimli öğrencilerin sınav sırasında kullanmak zorunda oldukları ilaç, tıbbi malzeme ve besinleri yanlarında bulundurmalarına izin verilir.

ı) Sınav sırasında engel türüne bağı biyolojik veya psikolojik ihtiyaçlar nedeniyle, bir görevli nezaretinde geri dönmek kaydıyla kısa süreli ara verilmesine izin verilebilir. Engellilik durumu ile doğrudan ilişkili olması hâlinde, ara verilen süre sınav süresine eklenebilir; bu süre toplam ek süre sınırlarını aşamaz.

i) Özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda, sınavların aynı güne yığılmasını önlemek amacıyla, imkânlar dâhilinde bir gün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde planlama yapılabilir.

(4) Bu maddede yer almayan ancak sınavlara erişimi kısıtlayan durumların ortaya çıkması hâlinde, Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından değerlendirme yapılır ve gerekli uyarlamalar için ilgili akademik birimlerle iş birliği sağlanır.

Özel Desteğe İhtiyacı Olan Öğrenciler

MADDE 16 –

(1) Sınav tarihinde; kaza, yaralanma, travma, ameliyat, geçici hastalık durumu veya hamilelik sürecine bağı olarak ortaya çıkan işlevsel sınırlılıklar nedeniyle özel desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler, durumlarını belgelemek kaydıyla bu Yönerge kapsamında sınav uyarlamalarından yararlanabilir.

(2) Özel desteğe ihtiyaç duyulmasına neden olan durumun; öğrencinin sınav sürecine katılımını, sınav koşullarını veya ölçme ve değerlendirme sürecini geçici olarak etkilemesi esas alınır. Bu kapsamda sağlanan destekler kalıcı engellilik kapsamında değerlendirilmez ve sürekli hak doğurmaz.

(3) Bu kapsamdaki öğrencilerin, durum bildirir sağlık kurulu raporu ile birlikte, en geç sınav tarihinden iki iş günü önce Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi'ne başvurmaları gerekir. Süresi içinde sunulmayan başvurular için uyarlama yapıp yapılmayacağı, ilgili akademik birim ile Koordinatörlük tarafından imkânlar dâhilinde değerlendirilir.

(4) Sunulacak sağlık raporunun; Sağlık Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş devlet hastaneleri veya üniversite hastaneleri tarafından düzenlenmiş olması zorunludur. Özel sağlık kuruluşlarından alınan raporlar tek başına geçerli kabul edilmez.

(5) Özel desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için yapılabilecek sınav uyarlamaları şunları içerebilir:

- a) İlaç, ek gıda, su, tuvalet ihtiyacı gibi temel gereksinimlerin sınav sırasında karşılanması,
- b) Koltuk değneğı, oturma simidi, sargı, alçı, tıbbi cihaz veya benzeri yardımcı materyallerin sınav salonuna alınmasına izin verilmesi,
- c) Gerektiğinde okuyucu, işaretleyici veya gözetmen desteğı sağlanması,
- ç) Öğrencinin gözetmen eşliğinde ve uygun görülen özel bir sınav salonunda sınava alınması.

(6) Sağlanan sınav uyarlamaları; yalnızca ilgili sınav veya sınav dönemi ile sınırlıdır ve ölçme ve değerlendirme ilkelerini zedelemeyecek, diğer öğrenciler açısından eşitlik ve adalet ilkesini ihlal etmeyecek şekilde planlanır.

Hizmetlerden Yararlanma

MADDE 17 –

(1) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından sunulan hizmetlerden yararlanmak isteyen özel gereksinimli öğrencilerin; engel ve özel destek ihtiyacını, Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik kapsamında düzenlenmiş ÇÖZGER veya ESKR ile belgelendirmeleri ve Engelsiz Kavram Öğrenci Uyarlama Formu’nu doldurarak Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi’ne başvurmaları zorunludur.

(2) Öğrenciler, yararlanmak istedikleri uyarlama ve destek hizmetlerini Engelsiz Kavram Öğrenci Uyarlama Formu üzerinde açıkça belirtir. Başvurular, Koordinatörlük ve birim tarafından değerlendirilerek uygun görülen düzenlemeler ilgili akademik ve idari birimlere bildirilir ve uygulamaya geçirilir.

(3) Usulüne uygun olmayan, geçerlilik süresi dolmuş veya yetkili sağlık kuruluşları tarafından düzenlenmemiş raporlara dayanılarak herhangi bir uyarlama veya destek hizmeti sağlanamaz.

(4) Üzerinde “sürekli” ibaresi bulunan ÇÖZGER veya ESKR için raporun yenilenmesi talep edilmez; ancak engel durumunda, sağlanacak uyarlamaları etkileyecek nitelikte bir değişiklik olması hâlinde, güncel durumu gösterir rapor Koordinatörlük ve birim tarafından talep edilebilir.

(5) Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından değerlendirilen ve uygun görülen uyarlama ve destek hizmetlerine ilişkin öneriler, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu’nun onayına sunulur. Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen kararlar, ilgili akademik ve idari birimlere bildirilerek uygulamaya geçirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yürürlük ve Yürütme

Yürürlük

MADDE 18- (1) Bu yönerge İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulunun kabulü ve Mütevelli Heyeti Başkanlığının onayı ile kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19- (1) Bu yönerge İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yürütülür.